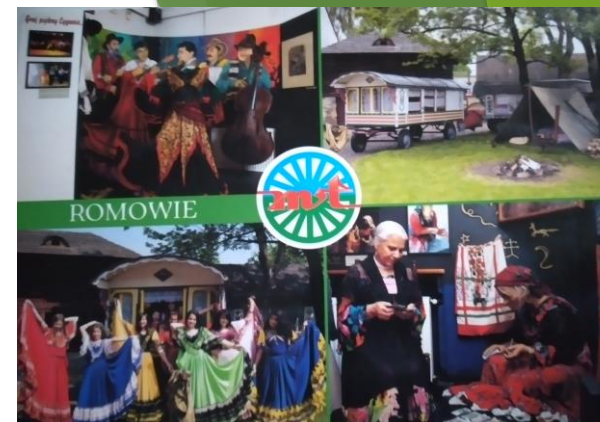


**Praca z uczniami
pochodzenia romskiego
w szkole**

**mgr Dorota Biskup
mgr Janina Rams**

Co nam dały studia?

- ▶ poszerzyliśmy wiedzę na temat historii Cyganologii, kultury i sztuki Romów
- ▶ poznaliśmy podstawy języka romskiego
- ▶ poznaliśmy nowych ludzi
- ▶ dowiedzieliśmy się czym jest wielokulturowość
- ▶ dowiedzieliśmy się na czym polega praca w środowisku romskim
- ▶ zdobyliśmy wiedzę na temat metod nauczania języka polskiego jako obcego
- ▶ utrwaliłyśmy swoją wiedzę na temat Praw Człowieka
- ▶ poznaliśmy zasady na jakich prowadzona jest polityka integracyjna wobec Romów w Polsce i w Europie
- ▶ uczestniczyłam w Międzynarodowym Taborze Pamięci Romów w Tarnowie



1. Nauczanie w oddziałach

► Metody i formy

- zajęcia praktyczne
- praca indywidualna
- wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce
- metoda swobodnej ekspresji
- metoda pracy twórczej
- instrukcja słowna i ruchowa
- praca według wzoru



2. Nauczanie wspomagające

Metody i formy

Podstawowymi formami pracy jest działalność:

- indywidualna
- zespołowa
- zbiorowa (praca z całą grupą)

- Metody czynne - metoda samodzielnych doświadczeń, metoda kierowania własną działalnością dziecka, metoda zadań stawianych dziecku;
- Metody oglądowe - obserwacja i pokaz - osobisty przykład nauczyciela, udostępnianie sztuki - dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne;
- Metody słowne - rozmowy, opowiadania, zagadki, objaśnienia i instrukcje, sposoby społecznego porozumiewania się - metody żywego słowa
- Metody aktywizujące - burza mózgów, metoda projektów, gry dydaktyczne;
- Metoda sylabowa w czytaniu i pisaniu.



3. Zindywidualizowane ścieżki kształcenia

Stawianie zadań
dostosowanych do
możliwości dziecka

Systematyczne przechodzenie
od zadań łatwiejszych do
trudniejszych

Dostosowanie czasu trwania
poszczególnych ćwiczeń do
możliwości dziecka



Zapewnienie warunków do
utrwalenia prawidłowych
umiejętności

Mobilizowanie dziecka do
wykonywania zadań poprzez
stosowanie różnych form,
ćwiczeń



4. Zajęcia dodatkowe w szkole w ramach Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021- 2030 np.: balet, karate



5. Zajęcia rozwijające: artystyczne i logopedyczne prowadzone w szkole

Metody i formy

- ▶ grupowa
- ▶ indywidualna
- ▶ działań praktycznych
- ▶ swobodnej ekspresji
- ▶ zadań inspirujących
- ▶ zabawy przy muzyce
- ▶ ruch ze śpiewem
- ▶ pracy twórczej
- ▶ praca według wzoru



6. Zajęcia dodatkowe w świetlicy środowiskowej prowadzone na osiedlu zamieszkanym przez Romów

Aby zapewnić dzieciom romskim lepszą możliwość rozwoju pani Dyrektor pozyskała fundusze na poprowadzenie artystycznych zajęć rozwijających, które były prowadzone przeze mnie w świetlicy środowiskowej na osiedlu zamieszkanym przez Romów. Podczas pobytu tam miałam możliwość kontaktu z rodzicami. Dzieci miło spędziły czas podczas tych zajęć.



7. Laboratoria Przyszłości

Zajęcia kulinarne



Zajęcia z klockami do samodzielnej konstrukcji



Efektywne metody pracy z dziećmi pochodzenia romskiego

- ▶ aktywizujące- zabawy integracyjne, gry i zabawy ruchowe
- ▶ samodzielnych doświadczeń
- ▶ obserwacja, pokaz
- ▶ głośne czytanie
- ▶ nauczanie na konkretach
- ▶ nauczanie w małych grupach lub indywidualnie



Wyzwania na które napotykamy w pracy z dziećmi pochodzenia romskiego

- ▶ Największym wyzwaniem podczas pracy z uczniami pochodzenia romskiego jest dla nas nauczenie ich mówić, pisać a zwłaszcza czytać w obcym dla nich języku czyli w języku polskim
- ▶ integracja dzieci romskich ze społeczeństwem komunikacja z przedszkolakami, którzy nie posługują się językiem polskim
- ▶ duża ilość opuszczonych i nieusprawiedliwionych godzin szczególnie u uczniów starszych
- ▶ problem z sklasyfikowaniem niektórych uczniów ze względu na bardzo niską frekwencję
- ▶ brak wsparcia niektórych rodziców podczas odrabiania prac domowych i zapewnienia swoim dzieciom podstawowych przyborów
- ▶ mobilizowanie dzieci do systematycznego uczestnictwa w zajęciach

Podsumowanie

Mimo, iż praca z dziećmi pochodzenia romskiego nie należy do najłatwiejszych, optymizmem napawa fakt, że w środowisku romskim zauważa się wśród rodziców potrzebę edukacji swoich dzieci. Niektórzy rodzice angażują się w życie szkoły i wspierają swoje dzieci. Wielu uczniów chętnie bierze udział w akademiach, apelach, konkursach, warsztatach czy zajęciach dodatkowych i osiąga wysokie wyniki w nauce.



DZIEŃ RODZINY



Apel z okazji Dnia Ziemi



Zaangażowanie dzieci romskich w życie szkoły



Międzynarodowy Dzień Mniejszości Narodowych i Etnicznych (Romów)



Inna działalność szkoły: cykl warsztatów dla uczniów, rodziców i nauczycieli

1. Konferencja pt.: „Każde dziecko jest wyjątkowe i ważne w trosce o jakość życia dzieci i młodzieży”

2. Szkolenie pt.: „Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

3. szkolenie pt.: „Zaburzone zachowania uczniów – dlaczego dziecko się buntuje?”

4. Warsztaty pt.: „Cyberprzemoc”

5. Szkolenie pt.: „Chwal i nagradzaj jak budować motywację uczniów”

6. Konferencja edukacyjna online org. przez muzeum Polin pt: „*Jak mówimy o sobie, jak mówią o nas (Re)prezentacja grup mniejszościowych w edukacji*”

7. Warsztaty pt: „*Czytam bo lubię*”.*Proste i skuteczne sposoby na zainteresowanie uczniów czytaniem*”

8. Szkolenie online org przez Ośrodek Rozwoju Edukacji pt: „*Wparcie kadry pedagogicznej szkół w realizacji edukacji mniejszości narodowych i etnicznych, w tym mniejszości romskiej*”

9. Prelekcja, szkolenie poświęcona(e) poznaniu kultury i tradycji romskiej oraz podniesieniu świadomości na temat zrozumienia sytuacji dzisiejszych Romów w kontekście społeczno-kulturowym

10. Szkolenie pt: „*Co wpływa na motywację uczniów do nauki?*”



**Dziękujemy za
uwagę**